SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN MỸ
Số: 655 /KH-THPTAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác an ninh trật tự, phòng ngừa tội phạm trong trường học và phòng, chống bạo lực học đường_Năm học 2026 – 2027

Căn cứ Số 6368 /SGDĐT-HSSV ngày 02/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc nhắc nhở, chấn chỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 530/KH-THPTAM ngày 23/9/2026 Kế hoạch giáo dục năm 2026-2027 trường THPT An Mỹ;

Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế, trường THPT An Mỹ xây dựng kế hoạch thực hiện công tác an ninh trật tự, phòng ngừa tội phạm trong trường học và phòng, chống bạo lực học đường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao trách nhiệm của Lãnh đạo trường trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, ngừa bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học; công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường; tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma tuý, bạo lực học đường, tai nạn thương tích.

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

- Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, người học có nguy cơ bị bạo lực học đường; đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể; thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

- Đảm bảo an ninh trật tư trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Cơ sở vật chất bảo đảm, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện; có sân chơi, khu để xe phù hợp và thân thiện. Có khối phòng học, phòng phục vụ học tập bảo đảm đủ ánh sáng, thoáng

mát; Có công trình vệ sinh, nước sạch đáp ứng nhu cầu của học sinh.

- Rà soát triển khai kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại đơn vị; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

II. NỘI DUNG

- Thực hiện lồng ghép tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng sống vào các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong môn học Giáo dục Kinh tế và Pháp luật (GDKT&PL), tự nhiên xã hội, hoạt động trải nghiệm và các môn học khác, trong đó các kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường; triển khai sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường để cán bộ, giáo viên, gia đình học sinh và học sinh tham khảo sử dụng.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, tổ chức hữu quan ở địa phương trong việc tuyên truyền giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh, an toàn trường học; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh; triển khai hoạt động công tác xã hội và tư vấn học đường cho học sinh.

- Nhà trường xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện; xây dựng và triển khai hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, bảo đảm các giá trị cốt lõi: *"Nhân ái - Tôn trọng - Trách nhiệm - Hợp tác - Trung thực"* trong mối quan hệ của mỗi thành viên trong trường đối với người khác, đối với môi trường xung quanh và đối với chính mình; phát triển các câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động thể thao, hoạt động xã hội để hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình, phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường để phối hợp triển khai các biện pháp giáo dục học sinh; nhà trường hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống sư phạm...

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức tuyên truyên về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các Câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình.

III. TỔ CHỨC PHỐI HỢP THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo trường

- Tiếp tục rà soát việc tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo Quy chế phối hợp trước đây về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh cho đến khi có Quy chế phối hợp mới thay thế.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại đơn vị; rà soát, kiện toàn ban chỉ đạo về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật tại đơn vị (có thể lồng ghép cùng các Ban chỉ đạo khác).

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CB-GV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đoàn trường, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm và tiết sinh hoạt lớp.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CB-GV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn; tuyên truyền qua nhóm zalo trường, nhóm GVCN và nhóm của PHHS; lồng ghép với các hoạt động của Chi bộ, Đoàn TN trong những ngày kỷ niệm...

2. Đối với cán bộ giáo viên

- Ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Giảng dạy môn GDKT&PL theo chương trình quy định có lồng ghép tuyên truyền về phòng, tránh BLHĐ.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh, phụ huynh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Đối với học sinh

- Tham gia các hoạt động tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động trải nghiệm NGLL theo chủ đề.

- Tham gia các cuộc thi tìm hiểu kiến thức về ATGT; kí cam kết về thực hiện

ATGT; ký cám kết về thực hiện phòng chống bạo lực học đường.

- Học sinh và phụ huynh kí cam kết không vi phạm về an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Tham gia các hoạt động tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Báo cáo giáo viên chủ nhiệm, Đoàn TN, ngăn chặn tình trạng các bạn học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

4. Các đoàn thể phối hợp

4.1. Tổ chức Đoàn trường

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường ngăn chặn những sự việc liên quan đến bạo lực học đường có thể xảy ra.

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Vận động đoàn viên tham gia tốt phong trào thi đua nhằm đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông, thực hiện an toàn giao thông đường bộ.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền cho HS về tính trung thực, chống tiêu cực trong thi cử.

- Kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ bạo lực học đường xảy ra trong khuôn viên của trường.

- Phối hợp với Công an phường Bình Dương để nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

4.2. Bảo vệ nhà trường

- Làm tốt công tác kiểm tra, giữ gìn trật tự trị an ninh trong khu vực trường quản lý.

4.3. Nhân viên Thư viện

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ cho HS đọc sách các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

- Xây dựng các buổi sinh hoạt giới thiệu về sách, giao lưu trao đổi sách giúp thu hút HS thích đến thư viện, phát triển văn hóa đọc trong HS.

4.4. Nhân viên Y tế

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho học sinh trong năm học.

- Hướng dẫn HS cách thức phòng, tránh tai nạn thương tích và kỹ năng ứng phó

khi có sự cố xảy ra.

4.5. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS thường xuyên (một tuần ít nhất một lần). Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách.

- Thực hiên lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma tuý, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khoá với nhiều hinh thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hoá, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

- Triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng trong HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh khác.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập ...

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút được HS tham gia.

4.6. Đối với phụ huynh học sinh

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lí con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha me học sinh với nhà trường không để con em vi phạm về an toàn giao thông, an ninh trậtt tự trường học, bao lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác an ninh trật tự, phòng ngừa tội phạm trong trường học và phòng, chống bạo lực học đường năm học 2026 - 2027 của trường THPT An Mỹ. Yêu cầu các bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện nhằm đạt yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:
- BGH; (Chỉ đạo thực hiện)
- ĐTN, Tổ CM, VP; (thực hiện)
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG AN MỸ

Nguyễn Hoàng Hùng