SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN MỸ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 574 /KH-THPTAM

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 03 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 530/KH-THPTAM ngày 23 tháng 9 năm 2026 của Trường Trung học phổ thông An Mỹ ban hành Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2026 - 2027.

Trường Trung học phổ thông An Mỹ xây dựng Kế hoạch tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2027, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Củng cố, ôn tập kiến thức, kỹ năng học sinh chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp THPT năm 2027.

- Nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 12, chất lượng thi tốt nghiệp THPT của nhà trường, phấn đấu đạt tỉ lệ 100% học sinh đậu tốt nghiệp THPT, tăng tỉ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường Đại học, Cao đẳng.

- Nâng cao kết quả thi của từng bộ môn, đáp ứng chỉ tiêu phương hướng nhiệm vụ năm học đã đề ra.

2. Yêu cầu

- Tổ chức ôn tập nghiêm túc, học sinh tích cực tham gia, có tinh thần tự học, tự rèn luyện, chuyên cần trong suốt thời gian ôn tập.

- Bám sát chương trình giáo dục phổ thông, trọng tâm lớp 12, nội dung ôn tập theo dạng đề mở, tích hợp, tập trung rèn luyện cho học sinh phát huy tư duy, năng lực sáng tạo, khả năng vận dụng kiến thức, liên hệ và giải quyết vấn đề, kỹ năng tính toán , kỹ năng trình bày bài thi với thời gian quy định.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh phối hợp quản lí tốt nền nếp học tập của học sinh trong thời gian ôn tập.

II. Kế hoạch ôn thi

1. Đối tượng, hình thức ôn thi

- Tổ chức ôn thi theo hình thức trực tiếp.

- Đối tượng: học sinh lớp 12 năm học 2026 - 2027 đang học tại Trường THPT An Mỹ có nguyện vọng được ôn tập tốt nghiệp THPT năm 2027.

2. Nội dung ôn thi

- Bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018; dạy học theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng để triển khai được các dạng bài tập; kết hợp thực hành để củng cố lí thuyết.

- Căn cứ cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Tổ chuyên môn xây dựng nội dung và phương pháp ôn tập phù hợp với từng bộ môn.

3. Thời gian ôn thi

- Thời gian ôn thi: từ tháng 10 năm 2026 đến khi học sinh thi tốt nghiệp THPT.

- Thời lượng ôn thi: 6 tiết/tuần.

- Địa điểm ôn thi: Trường THPT An Mỹ.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT, triển khai thống nhất kế hoạch đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Triển khai quy chế thi tốt nghiệp THPT và các văn bản của các cấp quản lý đến giáo viên, học sinh.

- Tổ chức tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh theo đăng ký tổ hợp môn thi.

- Xếp lớp ôn thi, thời khóa biểu ôn thi đúng quy định, phân công giáo viên có kinh nghiệm ôn tập thi tốt nghiệp THPT giảng dạy đúng chuyên môn.

- Chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, ôn tập nghiêm túc; đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo theo quy định.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT của tổ chuyên môn, gửi về Ban Giám hiệu phê duyệt trước ngày 20/10/2026 (chỉ gửi file định dạng .pdf đã được ký số). Thống nhất chương trình, nội dung, tài liệu ôn tập.

- Có kế hoạch theo dõi, kiểm tra, kịp thời báo cáo những vấn đề khó khăn trong quá trình thực hiện ôn tập.

- Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, rút kinh nghiệm kì thi tốt nghiệp THPT năm 2026 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn, chú trọng đến các nguyên nhân liên quan đến việc tổ chức, quản lý học sinh, phương pháp dạy học, ôn tập khiến chất lượng bộ môn năm 2026 còn hạn chế.

- Tổ chức dự giờ rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời công tác ôn tập trong tổ, nhóm bộ môn.

- Báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch của tổ theo yêu cầu.

3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện kế hoạch ôn thi của nhà trường, của tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027 của cá nhân.

- Soạn kế hoạch bài dạy (KHBD), thiết kế nội dung ôn tập khi lên lớp ôn tập (KHBD không cần đầy đủ các đề mục, các hoạt động như KHBD dạy chính khóa nhưng cần thể hiện được các công việc mà giáo viên và học sinh sẽ thực hiện trong từng tiết ôn tập). Sau mỗi tiết ôn tập phải chốt được kiến thức cơ bản, kỹ năng cần đạt đồng thời giao nhiệm vụ, bài tập để học sinh tiếp tục rèn luyện và chuẩn bị cho các tiết ôn tập tiếp theo.

- Tổ chức ôn tập phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh, đặc biệt đối với nhóm học sinh có học lực trung bình, yếu; tăng cường rèn luyện cho học sinh các kỹ năng cần thiết để phân tích và giải quyết tốt yêu cầu đề thi; nghiên cứu, hướng dẫn và giúp học sinh làm quen với định dạng, cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện lên lớp theo thời khóa biểu, phân công của nhà trường; điểm danh học sinh từng buổi học, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý nền nếp học sinh. Thực hiện nghiêm túc giờ giấc, tác phong như khi lên lớp dạy chính khóa.

- Báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch của cá nhân theo yêu cầu.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT của nhà trường đến cha mẹ học sinh và học sinh.

- Tăng cường quản lý học sinh, thường xuyên kiểm tra; phối hợp cha mẹ học sinh quản lý nền nếp, thông tin kịp thời tình hình học tập của học sinh để cùng tìm giải pháp đôn đốc, thúc đẩy học sinh đạt kết quả cao trong kì thi.

- Phối hợp giáo viên bộ môn giúp đỡ học sinh yếu, đôn đốc học sinh khá giỏi, đặc biệt quan tâm, động viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn để hỗ trợ kịp thời.

- Báo cáo tình hình ôn tập của lớp chủ nhiệm đến lãnh đạo nhà trường; báo cáo những trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong quá trình ôn tập để nhà trường có biện pháp hỗ trợ, không để xảy ra trường hợp học sinh không tham gia ôn tập hoặc bỏ thi do điều kiện kinh tế khó khăn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027 của Trường Trung học phổ thông An Mỹ, đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan trong nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung của Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ trực tiếp Ban Giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:
- TTCM;
- Website;
- Lưu: VT, QH.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG AN MỸ

Nguyễn Hoàng Hùng