

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN MỸ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 225 /KH-THPTAM Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3923/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch tổ chức thi chọn học sinh giỏi, học viên giỏi cấp thành phố năm học 2025-2026 ;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 ;

Căn cứ Công văn số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-THPTAM ngày 14 tháng 10 năm 2025 của Trường Trung học phổ thông An Mỹ ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 .

Trường THPT An Mỹ xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026 , cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, xây dựng đội tuyển học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu các bộ môn nhằm kịp thời bồi dưỡng, tạo điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong quá trình học tập.
- Tổ chức, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, thành lập các đội tuyển học sinh giỏi tham gia dự thi và đạt kết quả tốt trong các kỳ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý; góp phần thúc đẩy và tạo phong trào học tập tích cực trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc, thống nhất các kế hoạch đã xây dựng; đảm bảo tính lâu dài, khách quan và công bằng.



- Phân công giáo viên có kinh nghiệm và năng lực tham gia bồi dưỡng; tiếp tục củng cố nền nếp dạy học, tăng cường hiệu quả quản lý, đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

- Học sinh có tinh thần tự giác, cố gắng phấn đấu nỗ lực trong quá trình tham gia học tập, bồi dưỡng, đạt nhiều thành tích cao trong các kỳ thi.

II. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG HỌC SINH THAM GIA HỌC BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng bồi dưỡng

- Học sinh các khối lớp có kết quả học tập và rèn luyện từ khá trở lên, đồng thời điểm trung bình môn của môn lựa chọn bồi dưỡng ở học kỳ liền kề đạt từ 8.0 trở lên.

- Có năng khiếu, đam mê đối với bộ môn được bồi dưỡng, nỗ lực học tập đảm bảo đạt kết quả cao khi tham gia các kỳ thi, hội thi được tổ chức hàng năm.

2. Số lượng học sinh bồi dưỡng, thành viên đội tuyển

- Số lượng học sinh tham gia bồi dưỡng tùy tình hình thực tế của mỗi môn học nhưng tối thiểu 05 học sinh. Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức khảo sát, lựa chọn học sinh để bồi dưỡng. Trong quá trình bồi dưỡng, giáo viên trực tiếp bồi dưỡng thường xuyên tổ chức kiểm tra để chọn được số lượng học sinh đạt chất lượng theo yêu cầu.

- Tổng thành viên đội tuyển của trường dự thi các cuộc thi, hội thi các cấp thực hiện theo quy định các cuộc thi, dự thi.

III. MÔN HỌC TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG, NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Môn học tổ chức bồi dưỡng

- Tổ chức bồi dưỡng các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Lịch sử, Địa lý, Tin học, Giáo dục kinh tế và pháp luật.

- Thời lượng dự kiến 02 tiết/tuần/môn. Số tiết thực tế của mỗi môn học không vượt quá quy định.

2. Nội dung chương trình bồi dưỡng

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018, theo định hướng đánh giá năng lực tư duy và vận dụng thực tiễn của học sinh.

- Tổ chức ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản, nhấn mạnh trọng tâm; mở rộng nâng cao kiến thức đặc trưng từng môn học.

- Luyện tập kỹ năng làm bài thi; phân tích, giải đề thi các cuộc thi, hội thi đã tổ chức, hướng dẫn học sinh nắm bắt, tiếp cận mức độ, nội dung của đề thi. Phát triển tư duy sáng tạo và khả năng tự học của học sinh; chú trọng kỹ năng thực hành, kỹ năng giải quyết vấn đề, các dạng bài tập.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

- Thời gian: tổ chức bồi dưỡng học sinh từ tháng 11/2025.

- Tổ nhóm, bộ môn chủ động thời gian bồi dưỡng đảm bảo thực hiện đúng quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.

- Địa điểm bồi dưỡng: Trường THPT An Mỹ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức triển khai thực hiện đến toàn bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường,

- Thành lập Ban chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi, ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho các cá nhân tham gia công tác chỉ đạo, quản lý, bồi dưỡng; phê duyệt danh sách học sinh, xếp lịch bồi dưỡng, chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập các lớp bồi dưỡng.

- Chỉ đạo kiểm tra, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

- Tổ chức Kì thi chọn học sinh giỏi trường năm học 2025-2026; thành lập các đội tuyển học sinh giỏi của nhà trường tham gia cuộc thi, hội thi do cấp trên tổ chức; tuyên dương, khen thưởng học sinh đạt thành tích cao trong các kì thi của trường và cấp trên tổ chức.

- Tăng cường quản lý việc dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường; báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể xã hội trong công tác giáo dục, đồng viên khuyến khích học sinh tích cực học tập; xây dựng nguồn quỹ hỗ trợ giáo dục, khuyến học, khuyến tài.

2. Tổ Chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ chuyên môn, thông nhất nội dung bồi dưỡng; phối hợp với Ban chỉ đạo trong công tác bồi dưỡng; báo cáo kết quả theo yêu cầu.

- Tổ trưởng chuyên môn căn cứ năng lực, đề xuất giáo viên tham gia bồi dưỡng trình Ban Giám hiệu ban hành quyết định phân công; lập danh sách đề nghị phân công giáo viên dạy bồi dưỡng gửi về Ban Giám hiệu (email hungvq@ammy.sgdinhduong.edu.vn) trước ngày 02/12/2025.

- Tổng hợp danh sách đăng ký từ các lớp, lựa chọn học sinh tham gia lớp bồi dưỡng; danh sách lớp bồi dưỡng gửi về Ban Giám hiệu trước ngày 02/12/2025.

- Căn cứ kế hoạch tổ chức các cuộc thi hội thi hàng năm, đề xuất, tuyển chọn đội tuyển tham gia các cuộc thi, hội thi theo quy định.

- Thực hiện lưu trữ hồ sơ đúng quy định.

3. Giáo viên

- Giáo viên được phân công trực tiếp bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện nhiệm vụ kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn; lập kế hoạch bồi dưỡng cá nhân; xây dựng kế hoạch bài dạy; lựa chọn phương pháp dạy học có hiệu quả phù hợp với đối tượng học sinh. Cùng tổ chuyên môn thông nhất nội dung bồi dưỡng, đề xuất giải pháp. Thực hiện đầy đủ hồ sơ, báo cáo kết quả theo yêu cầu.



- Giáo viên bộ môn không trực tiếp bồi dưỡng triển khai kế hoạch đến các lớp giảng dạy; vận động và giới thiệu học sinh có đủ điều kiện, niềm đam mê với bộ môn tham gia các lớp bồi dưỡng.

- Giáo viên chủ nhiệm triển khai kế hoạch của nhà trường đến học sinh trong lớp; động viên, khuyến khích học sinh; phối hợp với giáo viên giảng dạy và gia đình học sinh đôn đốc, nhắc nhở học sinh tham gia tích cực, đầy đủ theo lịch bồi dưỡng.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện kinh phí theo các văn bản hướng dẫn và Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026 của Trường Trung học phổ thông An Mỹ, đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan trong nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung của Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ trực tiếp Ban Giám hiệu để được giải quyết, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- HT, PHT Trường THPT An Mỹ;
- TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Hùng

