

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN MỸ

Số: **110** /QĐ-THPTAM

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **20** tháng **3** năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Quy chế tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu
của Trường THPT An Mỹ năm học 2025 – 2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT AN MỸ

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định trong Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3359/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-THPTAM ngày 14/10/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của trường THPT An Mỹ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu năm học 2025-2026 của Trường THPT An Mỹ (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Đoàn trường, Các tổ chuyên môn; tổ Văn phòng, các giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường và các bộ phận có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Website trường;
- Niêm yết;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Hùng



Bình Dương, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Quy chế

Về việc tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu Trường THPT An Mỹ

Năm học 2025-2026

(Ban hành kèm Quyết định số 10/QĐ-THPTAM ngày 20 tháng 3 năm 2026)

I. MỤC ĐÍCH

Phát huy được sức mạnh của tập thể trong việc phối hợp giáo dục học sinh theo mục tiêu giáo dục toàn diện, chú trọng rèn luyện các mặt để các em sau này trở thành người có đủ trí, đức, thể, mỹ nhằm đạt chất lượng và hiệu quả đào tạo.

II. HỆ THỐNG TIÊU CHÍ VINH DANH HỌC SINH TIÊU BIỂU TRƯỜNG THPT AN MỸ NĂM HỌC 2025 – 2026

Học sinh tiêu biểu là những học sinh có thành tích nổi bật, có những hành động đẹp, có sức lan tỏa trong tập thể lớp, trường và xã hội, thể hiện sự nỗ lực vượt bậc trong học tập và rèn luyện, đáp ứng các tiêu chí sau:

2.1. Tiêu chí chung

Học sinh đạt học lực từ loại **Tốt** trở lên vào các học kì hoặc cả năm (tính theo thời điểm xét danh hiệu); hạnh kiểm của học kì hoặc cả năm đạt loại **Tốt**.

2.2. Tiêu chí bắt buộc

Học sinh đạt thêm **03** trong **05** tiêu chí sau đây (với mỗi tiêu chí đạt tối thiểu **01** nội dung):

2.2.1 Mỗi quan hệ giữa học sinh với học sinh

2.2.1.1 Tinh thần đoàn kết, giúp đỡ

Tích cực hỗ trợ bạn bè trong học tập (kèm cặp, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm học tập hiệu quả) và trong cuộc sống (động viên, an ủi, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn). Thể hiện được tinh thần tương thân, tương ái, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

2.2.1.2. Xây dựng môi trường học đường lành mạnh

Học sinh cần duy trì tinh thần hòa đồng, tôn trọng sự đa dạng và khác biệt trong tập thể. Nghiêm cấm mọi hành vi bạo lực học đường (thể chất, tinh thần, trên không gian mạng) cũng như chia rẽ, bè phái. Khuyến khích chủ động hòa giải các mâu thuẫn nhỏ giữa bạn bè. Đồng thời, có trách nhiệm kịp thời thông báo đến Giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường, Ban Giám hiệu về các trường hợp cố ý gây rối, khích tướng gây mâu thuẫn dẫn đến bạo lực.

2.2.1.3. Tinh thần đồng đội

Tích cực tham gia và đóng góp ý kiến xây dựng trong các hoạt động nhóm, câu lạc bộ, dự án học tập, thể hiện tinh thần trách nhiệm và hợp tác. Không thực hiện các hành động chia rẽ đoàn kết nội bộ, có ý đồ xấu gây kích động tập thể.

2.2.2. Mỗi quan hệ giữa học sinh với các hoạt động tập thể

2.2.2.1. Tham gia chủ động và tích cực

Hăng hái tham gia các hoạt động, phong trào của Đoàn trường, các câu lạc bộ (học thuật, văn hóa, thể thao, nghệ thuật, tình nguyện, kỹ năng sống...); các buổi ngoại khóa, sinh hoạt ngoài trời do trường tổ chức.

2.2.2.2. Vai trò lãnh đạo, tổ chức

Có vai trò tích cực trong việc tổ chức, điều hành, dẫn dắt các hoạt động, sự kiện của lớp, trường (ví dụ: lớp trưởng, bí thư chi đoàn, chủ nhiệm/phó chủ nhiệm các câu lạc bộ, thành viên Ban chấp hành Đoàn trường).

2.2.2.3. Đạt thành tích cao trong các cuộc thi

Đạt giải thưởng trong các cuộc thi do Đoàn trường phát động (Cuộc thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cấp trường; Cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc cấp trường; Cuộc thi nâng cao nhận thức của học sinh về kiến thức pháp luật,...) các cuộc thi học thuật (HSG, KHKT, Olympic), văn hóa, văn nghệ, thể thao cấp trường, cấp quận/huyện, cấp thành phố trở lên.

2.2.2.4. Ý thức kỷ luật và gương mẫu

Nghiêm túc chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp; gương mẫu trong mọi hoạt động tập thể, có tác phong chuẩn mực.

2.2.3. Môi quan hệ giữa học sinh với môi trường sống

2.2.3.1. Bảo vệ môi trường

Có ý thức và hành động cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ môi trường trong và ngoài trường học (ví dụ: không xả rác, phân loại rác, tiết kiệm điện nước, tham gia các chiến dịch "Trường học xanh - sạch - đẹp", "Ngày chủ nhật xanh").

2.2.3.2. Hoạt động cộng đồng, xã hội

Tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng (ví dụ: thăm hỏi người già neo đơn, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, hiến máu nhân đạo, quyên góp ủng hộ, Xuân tình nguyện, Chiến dịch "Hoa phượng đỏ",...).

2.2.3.3. Văn hóa ứng xử

Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh, lịch sự, tôn trọng người lớn, thầy cô giáo và bạn bè ở nơi công cộng và trên không gian mạng. Biết đấu tranh với các hành vi tiêu cực, sai trái.

2.2.3.4. Phòng chống tệ nạn xã hội

Tích cực tìm hiểu, tuyên truyền và tham gia phòng chống các tệ nạn xã hội (ma túy, cờ bạc, bạo lực học đường), đảm bảo an toàn giao thông, an toàn trên không gian mạng.

2.2.4. Sự nỗ lực của học sinh đối với chính bản thân học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển

2.2.4.1. Học tập tiến bộ vượt bậc

Có sự tiến bộ rõ rệt trong học tập (đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu vươn lên đạt khá/giỏi), đạt thành tích cao trong các môn học hoặc các kỳ kiểm tra quan trọng.

2.2.4.2. Khám phá và phát triển năng lực

Chủ động tìm tòi, nghiên cứu khoa học, tham gia các dự án học tập, phát triển kỹ năng mềm (giao tiếp, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, ngoại ngữ, tin học...).

2.2.4.3. Vượt khó vươn lên

Vượt qua hoàn cảnh khó khăn (kinh tế, sức khỏe, gia đình...) để duy trì và đạt kết quả tốt trong học tập và rèn luyện, trở thành tấm gương về nghị lực.

2.2.4.4. Phát triển phẩm chất đạo đức

Có ý thức tự giác, trung thực, kỷ luật, kiên trì, sáng tạo, tu dưỡng đạo đức; có định hướng nghề nghiệp rõ ràng và tích cực chuẩn bị cho tương lai.

2.2.4.5. Rèn luyện sức khỏe và lối sống lành mạnh

Tích cực rèn luyện thể dục thể thao, có lối sống lành mạnh, khoa học, phòng tránh các thói quen xấu.

2.2.5. Thành tích đặc biệt khác (nếu có):

Có sáng kiến, phát minh, cải tiến kỹ thuật được công nhận.

Cổ hành động dũng cảm cứu người, giúp đỡ người gặp nạn, được các cấp, các ngành khen thưởng hoặc báo chí đưa tin.

Là tấm gương "Người tốt - Việc tốt" được cộng đồng ghi nhận và lan tỏa.

Đạt thành tích xuất sắc trong các lĩnh vực đặc thù (nghệ thuật, thể thao, khoa học...); các cuộc thi Olympic học thuật, các kỳ thi học sinh giỏi; mang lại vinh dự cho bản thân, gia đình và nhà trường.

III. QUY TRÌNH TỔ CHỨC VINH DANH HỌC SINH TIÊU BIỂU CẤP TRƯỜNG

1. Vinh danh học sinh cấp lớp

Bước 1: Giới thiệu, đề cử/tự ứng cử:

- Học sinh trong từng lớp có thể tự ứng cử hoặc đề cử, giới thiệu gương học sinh tiêu biểu căn cứ vào Hệ thống tiêu chí vinh danh học sinh tiêu biểu của Trường THPT An Mỹ (Theo Mục II).

- Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) phổ biến rõ ràng các tiêu chí và khuyến khích học sinh tham gia.

Bước 2: Bình xét, bầu chọn:

- GVCN hướng dẫn học sinh tổ chức bình xét, bầu cử theo hình thức bỏ phiếu kín hoặc biểu quyết công khai (tùy theo đặc thù và sự thống nhất của lớp) có đầy đủ các đề cử trong danh sách.

- Mỗi học sinh lựa chọn 01 học sinh tiêu biểu trong lớp, đảm bảo công khai, minh bạch.

- Học sinh có số phiếu cao nhất là học sinh được vinh danh cấp lớp.

- Các bước thực hiện bầu cử do học sinh thực hiện dưới sự hướng dẫn của GVCN theo nguyên tắc công khai, công bằng, dân chủ.

Bước 3: Tổng hợp và gửi danh sách:

- GVCN tổng hợp kết quả bình chọn, lập danh sách học sinh tiêu biểu cấp lớp.

- GVCN gửi danh sách và báo cáo thành tích của học sinh xét danh hiệu "Học sinh tiêu biểu cấp trường" về Ban Giám hiệu nhà trường (thông qua Tổ trưởng chuyên môn hoặc bộ phận phụ trách công tác học sinh).

2. Vinh danh học sinh cấp trường

Bước 1: Tổng hợp danh sách đề cử:

- Ban Giám hiệu nhà trường (hoặc bộ phận được phân công) tiến hành tổng hợp danh sách đề cử từ các lớp và Đoàn trường.

Bước 2: Bình chọn cấp trường:

- Hội đồng thi đua, khen thưởng tổ chức họp xét lựa chọn các đối tượng phù hợp dựa theo danh sách đề cử.

Bước 3: Tổ chức lễ vinh danh:

- Ban Giám hiệu chỉ đạo xây dựng kế hoạch tổ chức lễ vinh danh học sinh tiêu biểu theo học kỳ hoặc nhân dịp các ngày lễ lớn của dân tộc, của ngành.

- Khuyến khích hình thức tổ chức vinh danh học sinh tại không gian văn hóa Hồ Chí Minh, các địa danh, di tích lịch sử nhân các dịp các ngày lễ lớn, các sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng.

Bước 4: Giới thiệu tấm gương đặc biệt:

- Đối với các trường hợp học sinh được vinh danh là các tấm gương dũng cảm, những hành động cao đẹp, câu chuyện ý nghĩa có sức lan tỏa trong toàn ngành giáo dục, nhà trường có thể gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố để thực hiện tuyên truyền,



giới thiệu trên trang tin điện tử của ngành qua địa chỉ thư điện tử: truonghochanhphuctphcm@gmail.com

III. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VINH DANH HỌC SINH TIÊU BIỂU

1. Vinh danh học sinh tại lớp

Nguyên tắc: Toàn thể học sinh trong tập thể lớp được đề xuất và bình xét theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, minh bạch; đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển; đảm bảo tinh thần dân chủ, công bằng.

Thời điểm: Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu tại lớp trong buổi sinh hoạt lớp định kỳ.

Hình thức: vinh danh theo tháng.

Khen thưởng:

- Tuyên dương học sinh trước lớp.
- Giấy khen của lớp (nếu có).
- Các phần thưởng tùy thuộc vào tình hình thực tế của lớp.
- Tuyên truyền: Đăng tải hình ảnh, thành tích của học sinh tiêu biểu trên bảng tin lớp, nhóm Zalo/Facebook của lớp để lan tỏa đến toàn thể học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Vinh danh học sinh cấp trường

Địa điểm: tổ chức lễ vinh danh trang trọng, ý nghĩa; tại sân trường, hội trường hoặc các địa điểm có ý nghĩa văn hóa, lịch sử (tùy theo tình hình thực tế).

Thời điểm: Lễ tổng kết cuối học kỳ hoặc các sự kiện lớn của trường. Đảm bảo tính trang trọng, ý nghĩa, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn trường.

Hình thức: vinh danh từng đợt theo học kỳ.

Khen thưởng:

- Học sinh được nhận Giấy khen/Bằng khen của Hiệu trưởng Trường THPT An Mỹ.
- Kỷ niệm chương vinh danh học sinh tiêu biểu của trường (nếu có).
- Học bổng hoặc các phần thưởng có giá trị (từ ngân sách trường, quỹ khuyến học, các nhà tài trợ).
- Được ưu tiên tham gia các hoạt động ngoại khóa, giao lưu cấp thành phố hoặc các chương trình đặc biệt của trường.

Tuyên truyền:

- Đăng tải hình ảnh, thành tích, video clip, chia sẻ cảm xúc của học sinh tiêu biểu trên website, fanpage chính thức của trường, các phương tiện truyền thông địa phương (nếu có).
- Tổ chức các buổi giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa học sinh tiêu biểu và các học sinh khác để lan tỏa tinh thần học tập, rèn luyện.
- Giới thiệu các tấm gương học sinh tiêu biểu được vinh danh để thực hiện tuyên truyền, lan tỏa trong ngành giáo dục và đào tạo Thành phố (nếu có).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo chung, phê duyệt Quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu của trường.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận liên quan.

Kiểm tra, giám sát quá trình triển khai thực hiện.

Thực hiện báo cáo tổng kết triển khai mô hình trong năm học 2025 - 2026 về Sở Giáo dục và Đào tạo (trước ngày 30/5/2026) theo địa chỉ trang điện tử qua địa chỉ thư điện tử: truonghochanhphuctphcm@gmail.com.

2. Đoàn trường

Phối hợp với GVCN và các tổ chức khác trong trường để tổ chức các hoạt động bình chọn và vinh danh học sinh.

Tổng hợp danh sách đề cử cấp trường và chuẩn bị hồ sơ cho Hội đồng bình chọn.

Bí thư Đoàn trường (là giáo viên) tham gia Hội đồng bình chọn cấp trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm các lớp:

Phổ biến, hướng dẫn học sinh trong lớp về mục đích, ý nghĩa, tiêu chí và quy chế.

Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh lớp lựa chọn hình thức tuyên dương học sinh phù hợp.

4. Tổ chuyên môn

Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng Hệ thống tiêu chí, đặc biệt là các tiêu chí liên quan đến học tập và nghiên cứu khoa học.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường và GVCN trong việc triển khai mô hình, đặc biệt là trong việc lựa chọn hình thức vinh danh và hỗ trợ các phần thưởng (nếu có) trên tinh thần tự nguyện.

6. Học sinh:

Chủ động tìm hiểu, tham gia tích cực vào quá trình tự ứng cử, đề cử và bình chọn học sinh tiêu biểu.

Phấn đấu rèn luyện, học tập để trở thành tấm gương tiêu biểu, góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực tại Trường THPT An Mỹ.

Trên đây là quy chế về việc tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu Trường THPT An Mỹ năm học 2025-2026. Quy chế có thể sửa đổi, bổ sung sẽ có sự thống nhất của các bên tham gia và thể hiện bằng văn bản cụ thể./.

