

KẾ HOẠCH

Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Trường THPT An Mỹ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trường trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 3359/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-THPTAM ngày 14/10/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của trường THPT An Mỹ năm học 2025 - 2026;

Trường THPT An Mỹ xây dựng Kế hoạch Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Trường THPT An Mỹ năm học 2025 - 2026, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

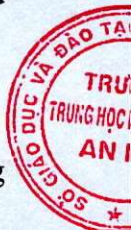
- Tạo môi trường thân thiện, dân chủ để học sinh tự đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ lớp đến trường.

- Đánh giá, ghi nhận sự nỗ lực của học sinh đã được vinh danh, bao gồm trong các hoạt động: mối quan hệ giữa học sinh với học sinh, mối quan hệ giữa học sinh với các hoạt động tập thể, mối quan hệ giữa học sinh với môi trường sống, sự nỗ lực của học sinh đối với chính bản thân học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển, trở thành tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp.

- Từ các hoạt động nêu trên, học sinh có thể đề xuất, đề cử và bình chọn các gương học sinh tiêu biểu trong lớp, trường. Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội.

- Tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, là công dân nhỏ tuổi của thành phố mang tên Bác, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại mỗi môi trường học với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THPT.

- Thực hiện mô hình nhằm đảm bảo mục tiêu khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường.



2. Yêu cầu

- Các nội dung triển khai tại cơ sở giáo dục cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và gắn với các tiêu chí trong học tập, rèn luyện của học sinh theo từng khối lớp.

- Đảm bảo vai trò chủ thể của học sinh trong đề xuất và bình xét tấm gương học sinh tiêu biểu trong lớp, trường.

- Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu đảm bảo đúng người, đúng việc và tiết kiệm, hiệu quả, trang trọng, ý nghĩa, không mang tính hình thức.

- Hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu tại các cơ sở giáo dục mục tiêu hướng đến xây dựng "Trường học hạnh phúc" tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

II. NỘI DUNG

2.1. Đối tượng

Học sinh cả 3 khối đang học tại Trường THPT An Mỹ.

2.2. Nội dung tổ chức vinh danh

2.2.1. Công tác ban hành Quy chế và Tiêu chí

Nhà trường ban hành Quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu và Hệ thống tiêu chí đánh giá cụ thể phù hợp với học sinh cũng như tình hình thực tế của đơn vị.

2.2.2. Thời gian tổ chức vinh danh

Vinh danh tại lớp: các buổi sinh hoạt lớp định kỳ.

Vinh danh cấp trường: trong các buổi lễ tổng kết học kỳ; lễ kỷ niệm các ngày lễ lớn (20/11, 26/3, 30/4...), hoặc các sự kiện quan trọng của trường.

2.3. Quy trình bình chọn học sinh tiêu biểu

Các GVCN xét chọn học sinh và lập danh sách. GVCN gửi danh sách và báo cáo thành tích của từng cá nhân về nhà trường vào cuối các học kỳ.

Nhà trường thực hiện xét chọn học sinh từ danh sách do GVCN đưa lên dựa theo Quy chế tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu của Trường THPT An Mỹ.

2.5. Tăng cường tuyên truyền, giới thiệu về tấm gương học sinh được vinh danh

Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu những hình ảnh, câu chuyện ý nghĩa về các tấm gương học sinh tiêu biểu trên bảng tin nhà trường, website chính thức của trường, fanpage/kênh truyền thông xã hội của Đoàn trường, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp.

Đối với các trường hợp học sinh được vinh danh là các tấm gương dũng cảm, những hành động cao đẹp, câu chuyện ý nghĩa có sức lan tỏa trong toàn ngành giáo dục, nhà trường sẽ gửi thông tin về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố để thực hiện tuyên truyền, giới thiệu trên trang tin điện tử của ngành qua địa chỉ thư điện tử: truonghochanhphuctphcm@gmail.com.

III. NGUỒN KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện khen thưởng: nguồn ngân sách; nguồn đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; nguồn xã hội hóa và các nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, phê duyệt Quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu và Hệ thống tiêu chí đánh giá; chỉ đạo tổ chức các hoạt động, cuộc thi cho các môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh thỏa sức tham gia học hỏi và đạt các tiêu chí.

Quyết định thành lập Hội đồng bình chọn học sinh tiêu biểu cấp trường. Xây dựng

kế hoạch triển khai nội dung Quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu và Hệ thống tiêu chí đánh giá cụ thể đến các học sinh trường THPT An Mỹ.

Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác triển khai nội dung về vinh danh học sinh tiêu biểu. Kiểm tra, xét duyệt hồ sơ học sinh tiêu biểu do Đoàn trường và GVCN đề xuất.

Đảm bảo các điều kiện về kinh phí phục vụ khen thưởng và tuyên dương cho các cá nhân đạt danh hiệu.

Báo cáo công tác triển khai nội dung vinh danh học sinh tiêu biểu và các tấm gương tiêu biểu về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đoàn thanh niên

Là đơn vị chủ trì, tham mưu Ban Giám hiệu trong việc xây dựng, triển khai Kế hoạch, Hệ thống tiêu chí và Quy chế. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giới thiệu các tấm gương học sinh tiêu biểu trên các kênh truyền thông của trường.

Thực hiện theo chỉ đạo của Ban giám hiệu, nghiên cứu, đề xuất thực hiện các hoạt động, phong trào, các cuộc thi nhằm tạo điều kiện cho các học sinh tham gia học tập và làm cơ sở để xét danh hiệu học sinh tiêu biểu.

Tổng hợp, kiểm tra, đánh giá các hồ sơ, minh chứng của các cá nhân được đề xuất từ GVCN các chi đoàn. Đồng thời phát hiện kịp thời những học sinh là những tấm gương sáng nhằm đề xuất lên Ban giám hiệu xem xét.

3. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp cùng nhà trường và Đoàn thanh niên triển khai nội dung Quy chế vinh danh học sinh tiêu biểu và Hệ thống tiêu chí đánh giá cụ thể đến các học sinh. Tổ chức bình chọn học sinh tiêu biểu cấp lớp theo đúng quy trình, đảm bảo công khai, công bằng, dân chủ.

Thường xuyên theo dõi quá trình học tập của học sinh, khuyến khích các học sinh tham gia các hoạt động, các cuộc thi do nhà trường phát động.

Khen thưởng, tuyên dương các cá nhân có thành tích tốt trong học tập, phong trào, các hoạt động xã hội trước lớp. Đồng thời, GVCN lập danh sách các cá nhân tiêu biểu gửi về cho Đoàn trường.

4. Các tổ bộ môn

Lập kế hoạch thực hiện các chuyên đề, các cuộc thi học thuật phù hợp với nội dung dạy học của từng bộ môn phù hợp, tạo sân chơi học tập cho các học sinh. Phối hợp với GVCN trong việc đánh giá, xác nhận thành tích học tập của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Trường THPT An Mỹ năm học 2025 - 2026, đề nghị các bộ phận, cá nhân nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời với lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BGH; TTCM, GV;
- Đoàn trường;
- GVCN 3 khối;
- Trang thông tin điện tử;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Hùng